

授業案 1 しごとライブラリー < 職業理解のためにビデオ教材を活用する >

学習のねらい

ビデオを視聴し、職業の内容、魅力などを確認し、職業についての理解を深める。
 ビデオを視聴し、働くことの意義を考える機会を与え、自身の働くことの意味を考えるきっかけとする。

準備

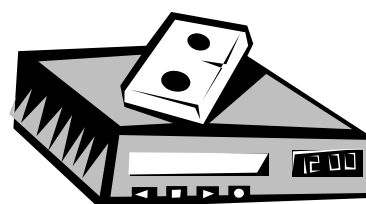
- ・【ワークシート1】【ワークシート2】ビデオ付属の解説書を全員分用意する。
- ・ビデオ視聴可能な部屋を確保する。

授業展開

時間	生徒の活動内容	指導上の留意点
導入 5分	学習のねらい、方法について理解する。 。	授業のねらいについて説明する。 【ワークシート1】【ワークシート2】を事前に配布し、【ワークシート2】をまとめることを説明する。
展開 40分	ビデオをみながら、【ワークシート1】に職業の内容、魅力などをメモする。 。 【ワークシート1】のメモ、解説書を参考に【ワークシート2】に見た職業についてまとめ、これを参考にして自分が働くことをどう考えているか考えをまとめてみる。	画面に現れる文字を参考にメモするように指示する。 生徒の学習速度に応じてビデオを一時停止させる。 付属の解説書を配布する。 ビデオの内容を思い出し、印象に残ったことをまとめ、将来の自分の仕事について考えさせる。 。
まとめ 5分	本時の学習のねらいが達成できたかを振り返る。 次回の予告や指示を聞く。	学習の感想を何人かに発表させる。 次回の授業について話す。

事後の指導・その他

仕事の価値観の理論を説明し、自己の職業観を再確認する授業を行う。
 2時間連続授業の場合、展開 はグループで話し合う活動に変え、まとめは、話合いの結果を模造紙に書き発表するなどという形にすることもできる。



【ワークシート1】 しごとライブラリー < 職業理解のためにビデオ教材を活用する >

学習のねらい

世の中にはたくさんの職業があります。

その内容、魅力、就くために必要な資質や資格などを、ビデオを見て理解しましょう。

- 1 ビデオの画面にあらわれる文字に注目し、この文字を参考にしごとについてメモしてみましょう。

職業名	
-----	--

どんな仕事？

どんな魅力が？

どうすれば、必要な資格？

年 組 番 氏名

【ワークシート2】 しごとライブラリー <職業理解のためにビデオ教材を活用する>
1【ワークシート1】のメモ、付属の解説書を見ながら、この職業についてまとめてみましょう。

どんな職業の人々と一緒に働いていたでしょうか？

働いていた時間帯や場所は？

どんなことを大事にして、働いていたでしょうか？

ビデオを見て、意外だったことは？心に残った言葉や場面は？

ビデオに出た人の仕事への取り組む姿勢、働き方をどう思いましたか？

将来働くことについて、あなたはどのように考えているかまとめてみましょう。

年 組 番 氏名