

授業案 2 しごとライブラリー <グループ学習でビデオ教材を活用する>

学習のねらい

複数の仕事の相違点と共通点を発見し、職業理解を深める。  
 どんな仕事にも共通するやりがいや魅力があることを知り、職業観や勤労観の形成の助けとする。

準備

- ・ 【ワークシート1】を1人2枚、【ワークシート3】【ワークシート4】【ワークシート5】を全員分用意する。
- ・ ビデオ視聴とグループ学習が同時に可能な部屋を確保する。
- ・ あらかじめ、同じ「シリーズ」(同業界)の中の異なる2つの仕事のビデオを選んでおく。

本時(2時間展開)の授業展開

	生徒の活動内容	指導上の留意点
導入 5分	グループごとに着席する。 本時の学習のねらい、方法の説明を受ける。 ワークシートに目を通し、メモするときに重視することは何かをあらかじめ考えておく	ビデオ視聴、グループ学習が可能な環境を準備する。 【ワークシート1】を1人2枚、【ワークシート3】【ワークシート4】を1人1枚配布する。
展開 45分	その1 メモを取る(個人の学習) 1 本目のビデオをみながら、【ワークシート1】に職業の内容、魅力などをメモする。 2 本目のビデオをみながら、もう1枚の【ワークシート1】に職業の内容、魅力などをメモする。 聞き取れなかったところ、わからなかったところをグループ内で確認し補い合う。  その2 仕事の内容を比較しまとめる(グループの学習) 【ワークシート3】グループ内でメモを参照して、A相違点、B共通点、C「仕事の法則」の順でまとめていく。	画面に現れる文字を参考にメモするように指示する。職業名、職業人の名前は必ず書き取るように指示する。 生徒の学習速度に応じてビデオを一時停止させる。 付属の解説書を配布する。  【ワークシート1】の「どんな仕事」の部分のメモからまとめさせる。グループ内の一人一人がメモを見ながら自分の書き留めたデータやそれを元にした考えを出し合うことでグループ全体の意見にしていく。それらを書き留める形でワークシートを記入していく。
展開 35分	その3 仕事の魅力を比較しまとめる(グループの学習) 【ワークシート4】グループ内でメモを参照して、a相違点、b共通点、c「仕事の法則」の順でまとめていく。  その4 各グループで見つけた「仕事の法則」を発表する(全体の学習)	「どんな魅力」の部分のメモから先ほどと同様にグループでまとめていく。  グループの代表者が口頭で発表する
まとめ 15分	その5 仕事に対する自分の心構えや将来の夢をまとめる(個人の学習) 【ワークシート5】グループの学習をまとめ、Dおよびd仕事の内容、Eおよびe「仕事の法則」、Fフィードバック、Gチェックの順でまとめていく。	提出させコメントを付けて戻してもよい

#### 留意事項・その他

グループの学習（その2、その3）を活性化させるためk j法の要領で次のような学習活動を行ってもよい

- ・ 【ワークシート3】【ワークシート4】は個人に配布する物とは別に、拡大してコピーをとっておき、付箋紙の貼り付け台として、各グループに1枚ずつ配布する。
- ・ ビデオのメモが終わったら、【ワークシート3】の質問項目に合わせて、それぞれがデータや考えを付箋紙に書き写す。
- ・ k j法の要領で一人一人が付箋紙を質問項目の枠内に貼り付けていく。
- ・ すでに付箋紙はカテゴリー分けされているから、付箋紙に書かれていることをまとめて各自の【ワークシート3】に書き写していく。
- ・ 【ワークシート4】についても同様に付箋紙に書き、貼り付け、まとめて各自書き写していく。

【ワークシート1】 しごとライブラリー < 職業理解のためにビデオ教材を活用する >

学習のねらい

世の中にはたくさんの職業があります。

その内容、魅力、就くために必要な資質や資格などを、ビデオを見て理解しましょう。

- 1 ビデオの画面にあらわれる文字に注目し、この文字を参考にしごとについてメモしてみましょう。

職業名	
-----	--

どんな仕事？

どんな魅力が？

どうすれば、必要な資格？

年 組 番 氏名

【ワークシート3】しごとライブラリー <グループ学習でビデオ教材を活用する>

学習のねらい

同じシリーズの違う職種を比較して  
共通点・相違点を知る  
職業や職業生活に一貫する法則を見  
つける

学習の流れ

- 同じシリーズの違うビデオを2本見てメモを取る  
「どんな仕事」の共通点・相違点をグループでまとめる
- 1, それぞれの仕事内容の相違点をまとめる ( A )
  - 2, 2つの仕事内容の共通点をまとめる ( B )
  - 3, 共通点から「仕事の法則」を見つける ( C )
  - 4, 上の1,2,3,をまとめる  
「どんな魅力」の共通点・相違点をグループでまとめる  
cと cから「仕事の法則」について考える

<p><b>職業名</b></p> <p>A 相違点 もう一つの仕事と違うところ、もう一つの仕事と棲み分けているところなど、相違点をまとめましょう</p>	<p><b>職業名</b></p> <p>A 相違点 もう一つの仕事と違うところ、もう一つの仕事と棲み分けているところなど、相違点をまとめましょう</p>
<p>B 共通点 互いに似ているところ、互いに共通するところなど 共通点をまとめましょう</p>	
<p>C 「仕事の法則」 共通点を一般化して、他の仕事にも共通しそうなところ、他の仕事にも活かせそうなところなど 仕事に一貫する法則を見つけましょう</p>	

年 組 番 氏名

【ワークシート4】しごとライブラリー <グループ学習でビデオ教材を活用する>

学習のねらい

同じシリーズの違う職種を比較して  
共通点・相違点を知る  
職業や職業生活に一貫する法則を見  
つける

学習の流れ

- 同じシリーズの違うビデオを2本見てメモを取る  
「どんな仕事」の共通点・相違点をグループでまとめる  
「どんな魅力」の共通点・相違点をグループでまとめる
- 1,それぞれの仕事の魅力の相違点をまとめる ( a )
  - 2,2人の感じている共通点をまとめる ( b )
  - 3,共通点から「仕事の法則」を見つける ( c )
  - 4,上の1,2,3,をまとめる  
こと c から「仕事の法則」について考える

<p>お名前</p> <p>a 相違点 もう一つの仕事と違うところ、この仕事ならではの魅力など相違点をまとめましょう</p>	<p>お名前</p> <p>a 相違点 もう一つの仕事と違うところ、この仕事ならではの魅力など相違点をまとめましょう</p>
<p>b 共通点 2人が共通して感じている魅力など 共通点をまとめましょう</p>	
<p>c 「仕事の法則」 共通点を一般化して、他の仕事にも共通しそうなところ、他の職業人にも当てはまりそうな夢や魅力などに一貫する法則を見つけましょう</p>	

年 組 番 氏名

【ワークシート5】しごとライブラリー <グループ学習でビデオ教材を活用する>

学習のねらい

同じシリーズの違う職種を比較して  
共通点・相違点を知る  
職業や職業生活に一貫する法則を見  
つける

学習の流れ

同じシリーズの違うビデオを2本見てメモを取る  
「どんな仕事」の共通点・相違点をグループでまとめる  
「どんな魅力」の共通点・相違点をグループでまとめる  
cと cから「仕事の法則」について考える  
1,【ワークシート3,4】をまとめる  
2,「仕事の法則」についてまとめる  
3,自分自身の将来にどう関わるか考える  
4,今日の学習を振り返る

Dまとめ

2つの仕事の内容についてまとめましょう

dまとめ

二人の感じた仕事の魅力についてまとめましょう

E 「仕事の法則（内容編）」をまとめ、その感想を  
書きましょう。

e c 「仕事の法則（魅力編）」をまとめ、その感想  
を書きましょう。

Fフィードバック

ビデオに出た人の仕事への取り組む姿勢・働き方をどう思いましたか。また、将来働くことについて、あなたは  
考えていますか。仕事に対する自分の心構えや将来の夢をまとめましょう。

Gチェック

項目をチェックして今日の学習を振り返りましょう

意欲的に取り組みましたか.....	YES	?	NO
2つの仕事の内容や魅力の違いが分かりましたか.....	YES	?	NO
2つの仕事の内容や魅力の共通点を見つけられましたか.....	YES	?	NO
共通点から仕事に一貫する法則を発見できましたか.....	YES	?	NO
自分の仕事に対する心構えや将来の夢を考えてみましたか.....	YES	?	NO

年 組 番 氏名