

学級活動指導案

1. 「働くことの意義」

2. 題材について

中学校を卒業後、ほとんどの生徒が進学するが、以前から問題となっている中退などのミスマッチの問題、さらには、社会問題となっているニートやフリーターの問題など、対策が急がれているものが数多くある。現在、キャリア教育を進める上で、夢や希望の職業に向かってどのようなことをしていくことが必要であるのかを考えることがまず大切なことである。そのために「働くことの意義」についてじっくりと考えさせ、さらにビデオ教材において、実際の社会人の方の言葉を聞き、その後のキャリア教育・進路学習に積極的に取り組む姿勢を育てたい。

3. 本時の指導目標

職業・勤労には経済的な側面の他、社会を支え、社会に参加をするという社会的側面、また、自己目的的な側面がある。ビデオを視聴することにより、働くことの意義を考える機会を与え、自己の働くことの意義を考えるきっかけとする。

4. 本時の評価

他の生徒と協力をして、話し合いをしたり、意見を出し合ったりしている。

(関心・意欲)

多様な意見があることを知り、自己の将来を具体的に考えようとしている。

(思考・判断)

話し合いの活動の中で、自己の意見を表現したり、まとめたりしている。

(技能・表現)

他の生徒の意見を聞き、自己の考えをさらに深め、共通性を理解している。

(知識・理解)

5 . 本時の展開

	活動の内容	生徒の活動	指導上の留意点
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の内容を伝える ・ 将来の夢（就きたい職業）をあげる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシートに記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 記入できない生徒には支援をする
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来の夢（就きたい職業）に対してなぜ希望をしたのか理由をできるだけ短い言葉で記入 ・ 班ごとに集まり、希望した理由をまとめる ・ 班の代表が希望した理由を発表 ・ 班ごとに「しごとライブラリー」の視聴 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシートに記入 ・ 班ごとに司会・記録を決め、話し合い活動をする ・ まとめ用のワークシートに記入 ・ 2本を視聴し、ワークシートを各自記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複数理由がある場合は、できるだけたくさん記入ができるようにする ・ 記入できない生徒には支援をする ・ 話し合い活動が円滑に進められるように支援 ・ 各班ごとに発表された内容を板書（経済的側面・社会的側面・自己目的側面に分類をする） ・ 2本から3本選択し、グループごとに視聴終了をしたらローテーションをして2本以上を視聴できるようにする
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各班より発表 ・ 今後身につけていきたいこと、大切にしていこうと考えることを記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2本のビデオを視聴して、仕事を選んだ理由を発表 ・ ワークシートに記入をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ビデオから、なぜその仕事を選んだのかを発表させ、相違点・共通点を見いださせる

年 組 番 氏名

将来みなさんが就きたいと考えている職業について記入をしてください。さらに、なぜその仕事を選んだのか理由をできるだけ短い言葉で記入をしてください。

職種（仕事名 具体的に）	選んだ理由（複数可）

さて、次はビデオを視聴して以下の項目についてまとめてみましょう。

<ビデオタイトル _____ >

1	どんな仕事？
2	どんなところに魅力を感じるのか？ 選んだ理由は？
3	求められる適正・資質は？
4	_____になるには？
5	必要な資格・免許は？

年 組 番 氏名

今日の授業で、感じたこと・考えたことを記入しよう。

< 今後身につけていきたいことは何ですか？ >

<hr/> <hr/> <hr/>

< 今後の自分自身の生活の中で、大切にしていこうと考えることは何ですか？ >

<hr/> <hr/> <hr/>

< 今日の授業の感想は？ >

<hr/> <hr/> <hr/>
